



**Éducation Populaire Autonome**  
*Un clic, des outils!*

## POURQUOI CHOISIR L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME?

**L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME (ÉPA)** est une approche, une pratique, une façon de faire qui traverse l'ensemble des activités, projets, luttes et processus démocratiques de la vie des groupes et des organisations qui ont comme valeur centrale d'atteindre la justice sociale. C'est une démarche en constant renouvellement puisqu'elle est à la couleur des gens qui s'y impliquent.

### Définition originelle

L'éducation populaire autonome, c'est l'ensemble des démarches d'apprentissage et de réflexion critique par lesquelles des citoyens et des citoyennes mènent ensemble des actions qui provoquent une prise de conscience individuelle et collective au sujet de leurs conditions de vie ou de travail, et qui visent à court ou à long terme une transformation sociale, économique, culturelle et politique de leur milieu.

Rédigée par le Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec (MÉPACQ)

**ÉDUCATION** parce qu'on se met ensemble dans une démarche « d'apprendre en faisant » dans des rapports égalitaires;

**POPULAIRE**, parce qu'elle part du peuple (par opposition à l'élite), des personnes dans leur quête de libération, dans leur volonté de construire un monde de justice et d'égalité;

**AUTONOME**, parce qu'elle n'est soumise à aucun autre impératif ou agenda que celui que nous choisissons collectivement.

Autant au Brésil, avec Paolo Freire, qu'au Québec, l'ÉPA s'est développée dans la pratique avant d'être théorisée. Son histoire remonte aux années 1960. Avec le temps, les groupes populaires et communautaires autonomes sont parvenus à définir cette pratique de travail qui vise la transformation sociale, politique, économique et culturelle de la société.



Carrefour de  
Participation  
Ressourcement  
Formation



**Éducation Populaire Autonome**  
*Un clic, des outils!*

**L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME** permet de :

- **Partir des gens**, c'est-à-dire partir de ce qu'ils nous disent de leurs besoins et de leurs conditions de vie, dans les mots qu'ils emploient pour le dire.
- **Prendre conscience de la réalité** à partir du point de vue des personnes ayant peu ou pas de contrôle sur leurs conditions de vie;
- **Identifier et analyser** ensemble les causes et les structures responsables des injustices, des inégalités et des atteintes à nos droits;
- **S'organiser ensemble** pour redécouvrir notre pouvoir et notre capacité collective d'agir, en intégrant nos principes et valeurs d'égalité et de justice à nos pratiques. Seule on va plus vite, mais ensemble on va plus loin;
- **Agir** pour transformer la société, en déterminant nos stratégies pour agir sur les causes des inégalités, et pas seulement sur leurs effets. L'ÉPA est une façon de ne plus être des personnes spectatrices, mais plutôt actrices de la transformation sociale;
- **Dynamiser notre engagement**, car en vivant un tel processus, on réalise des gains en dignité, en convictions et en appartenance à un réseau et à une force collective qui porte un projet de société.

**Favoriser cette approche, c'est faire un choix :**

- Qui implique de se solidariser avec ceux et celles qui subissent l'oppression et l'exclusion. L'ÉPA n'est pas neutre !
- Qui vise les structures et les systèmes de domination qui engendrent la pauvreté, les injustices et les inégalités. L'ÉPA a une portée politique !
- Qui repose sur la conviction que nous avons la capacité et le pouvoir d'agir ensemble sur ces systèmes. L'ÉPA est un processus qui mène à l'action collective!



Carrefour de  
Participation  
Ressourcement  
Formation